

Betrachtungen zur Barrierefreiheit

Website www.bremer-jungenbuero.de

Dieses Papier soll einen groben Überblick über den Stand der Barrierefreiheit der Website des Bremer JungenBüro e. V. www.bremer-jungenbuero.de bieten.

Barrierefreiheit von Websites lässt sich anhand einer Vielzahl von Kriterien messen. Als wichtigster technischer Maßstab gelten die vom W3C (*World Wide Web Consortium*) entwickelten *Web Content Accessibility Guidelines* (WCAG).

Die nachfolgende Übersicht orientiert sich an den WCAG 2.0. Die WCAG werden ergänzt durch eine Vielzahl von Erläuterungen und Empfehlungen und sind darüber hinaus in verschiedene Konformitätsstufen (A – AAA) unterteilt. Diese Übersicht kann weder eine vollständige noch eine abschließende Analyse darstellen, sondern soll nur eine grundlegende Einschätzung des Status der Website in Bezug auf Barrierefreiheit geben. Wir betrachten hier die Einhaltung der Richtlinien gemäß Stufe A, soweit anwendbar.

Quelle der deutschen Übersetzungen der Richtlinien:

<http://www.w3.org/Translations/WCAG20-de>

Richtlinie	Einschätzung zur Berücksichtigung auf www.bremer-jungenbuero.de	Bewertung	Empfehlung
<p>1.1 Textalternativen: Stellen Sie Textalternativen für alle Nicht-Text-Inhalte zur Verfügung, so dass diese in andere vom Benutzer benötigte Formen geändert werden können, wie zum Beispiel Großschrift, Braille, Symbole oder einfachere Sprache.</p>	<p>Betroffen sind hier im Wesentlichen Fotos/Grafiken.</p> <p>Bilder sind teilweise mit Alternativtexten belegt, jedoch nicht konsequent. Das CMS erlaubt durchgängig die Angabe von Alternativtexten für Bilder.</p>	+ —	Für alle Bilder sollten die Alternativtexte überprüft und ggf. angepasst werden. Die Alternativtexte sollten den Inhalt des jeweiligen Bildes beschreibend wiedergeben.
<p>1.2 Zeitbasierte Medien: Stellen Sie Alternativen für zeitbasierte Medien zur Verfügung.</p>	<p>Hiermit sind Audio- der Video-Inhalte gemeint, die derzeit auf der Website nicht vorhanden sind.</p>	(+)	
<p>1.3 Anpassbar: Erstellen Sie Inhalte, die auf verschiedene Arten dargestellt werden können (zum Beispiel mit einfacherem Layout),</p>	<p>Diese Richtlinie wird weitgehend umgesetzt. Das Layout der Website wird vollständig durch CSS (Cascaded Stylesheets) definiert. Durch Abschalten der Stylesheets (z.B. in Firefox möglich) wird der Inhalt als</p>	+ —	Prüfung/Anpassung der Style-Zuweisung der Grafik-Slides und der Logo-Animationen

Richtlinie	Einschätzung zur Berücksichtigung auf www.bremer-jungenbuero.de	Bewertung	Empfehlung
ohne dass Informationen oder Strukturen verloren gehen.	<p>einfacher Text dargestellt, die lineare Struktur bleibt vollständig erhalten. Die wichtigsten strukturierenden HTML-Elemente (z.B. für Überschriften, Listen, Tabellen) werden weitestgehend semantisch korrekt eingesetzt.</p> <p>Einzelne, teils animierte Grafikelemente werden jedoch mit direkt zugewiesenen Styles versehen und dadurch aus dem linearen Verlauf gelöst.</p>		
<p>1.4 Unterscheidbar:</p> <p>Machen Sie es für den Benutzer leichter, Inhalte zu sehen und zu hören, einschließlich der Trennung zwischen Vordergrund und Hintergrund.</p>	<p>1.4.1. Benutzung von Farbe:</p> <p>Die Empfehlungen zur leichten Erkennbarkeit der Inhalte werden weitgehend erfüllt. Farbe wird nicht als einziges visuelles Mittel benutzt.</p> <p>1.4.2 Audio-Steuerelement: Nicht relevant.</p>	+	

Richtlinie	Einschätzung zur Berücksichtigung auf www.bremer-jungenbuero.de	Bewertung	Empfehlung
2.1 Per Tastatur zugänglich: Sorgen Sie dafür, dass alle Funktionalitäten von der Tastatur aus verfügbar sind.	Alle Inhalte sind weitestgehend per Tastatur. Allerdings wurden keine Tastaturhilfen implementiert, durch die z.B. mit Shortcuts zu bestimmten Strukturelementen gesprungen werden kann.	+ –	Die Tastatursteuerung sollte optimiert und um Shortcuts für Menüsteuerung/Sprung zu Abschnitten ergänzt werden.
2.2 Ausreichend Zeit: Geben Sie den Benutzern ausreichend Zeit, Inhalte zu lesen und zu benutzen.	<p>Zeitbeschränkte Inhalte finden sich in Slideshow-Elementen im Kopfbereich sowie in der Seitenleiste.</p> <p>+ Die Slideshow im Kopfbereich wird angehalten, sobald man mit der Maus darüber fährt. Darüber hinaus kann sie per Tastatur gesteuert werden.</p> <p>– Bei den Grafik-Slideshows ist ein Anhalten der Animation nicht möglich.</p>	+ –	Prüfung, ob ein Anhalten der Animation der Grafik-Slides realisierbar ist.

Richtlinie	Einschätzung zur Berücksichtigung auf www.bremer-jungenbuero.de	Bewertung	Empfehlung
2.3 Anfälle: Gestalten Sie Inhalte nicht auf Arten, von denen bekannt ist, dass sie zu Anfällen führen.	Der Einsatz derartiger Gestaltungen ist uns nicht bekannt.	+	
2.4 Navigierbar: Stellen Sie Mittel zur Verfügung, um Benutzer dabei zu unterstützen zu navigieren, Inhalte zu finden und zu bestimmen, wo sie sich befinden.	<p>2.4.1 Blöcke umgehen: – Es gibt derzeit keinen Mechanismus, um Blöcke zu umgehen.</p> <p>2.4.2 Seitentitel: + Die Seiten sind durchgängig mit Titeln versehen.</p> <p>2.4.3 Fokus-Reihenfolge + Die Fokusreihenfolge der Navigationselemente entspricht dem inhaltlichen Aufbau der Seiten.</p>	+ –	Inhaltliche Prüfung der Aussagekraft der Link-Texte

Richtlinie	Einschätzung zur Berücksichtigung auf www.bremer-jungenbuero.de	Bewertung	Empfehlung
	2.4.4 Linkzweck (+) Alle Links scheinen sinnvoll benannt, kann eine Bewertung nur einzeln erfolgen.		
3.1 Lesbar: Machen Sie Textinhalte lesbar und verständlich.	3.1.1.: Die Voreingestellte Sprache wird im HTML-Code ausgezeichnet und ist so maschinell erkennbar. Allerdings wurden einzelne falsch zugeordnete Sprachen gefunden.	+(-)	Prüfung aller Seiten auf korrekte Zuweisung der Sprache
3.2 Vorhersehbar: Sorgen Sie dafür, dass Webseiten vorhersehbar aussehen und funktionieren.	Es wurden keine Elemente gefunden, die nicht der Richtlinie entsprechen.	+	
3.3 Hilfestellung bei der Eingabe: Helfen Sie den Benutzern dabei, Fehler zu vermeiden und zu korrigieren.	Die Website enthält keine relevanten Inhalte.	+	

Richtlinie	Einschätzung zur Berücksichtigung auf www.bremer-jungenbuero.de	Bewertung	Empfehlung
4.1 Kompatibel: Maximieren Sie die Kompatibilität mit aktuellen und zukünftigen Benutzeragenten, einschließlich assistierender Techniken.	4.1.1 Syntaxanalyse: Es wurden stichprobenseitig mehrere Seiten validiert und keine Fehler festgestellt. 4.1.2 Name/Rolle: Die Richtlinie wird weitestgehend erfüllt. Ausnahme bilden die Steuerelemente des Sliders im Kopfbereich.	+(-)	Die Steuerelemente des Sliders sollten durch ARIA-Label ergänzt werden.

Nicht betrachtet wurden hier PDF-Dokumente, die zum Download angeboten werden. Hier gelten besondere Richtlinien zur Barrierefreiheit.

Neben den WCAG existieren noch andere Richtlinien und Bewertungsmaßstäbe, die auch von unterschiedlichen Nutzergruppen abhängen. Die Bewertung der Barrierefreiheit einer gesamten Website ist daher ein komplexes Thema, dem diese kurze Übersicht nicht gerecht werden kann.